



Годовой отчет
2021

**ЗДЕСЬ
СЕЙЧАС**
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД
ПОМОЩИ ДЕТЯМ-СИРОТАМ



Дорогие друзья!

Мы выпускаем отчет за 2021-й год, как обычно, когда в разгаре уже год следующий, 2022-й, изменивший нашу жизнь больше, чем ковид. Однако неизменной остается наша работа и наш фокус на проблемах тех, кому мы помогаем. И, конечно, ваша поддержка, наши дорогие жертвователи, грантодатели и волонтеры, которая позволяет нам оставаться «на плаву» и даже реализовывать новые проекты. В 21-м году мы сделали еще один шаг к тому, чтобы наша работа стала более системной и отстроенной, и это тоже помогает справляться с трудностями текущего момента. У нас нет никаких сомнений в важности того, что мы делаем, и мы будем работать и дальше.

Спасибо вам, и оставайтесь с нами, вместе мы сможем еще больше!

Татьяна Тульчинская

Наша команда состоит из большого числа людей, неравнодушных к судьбам детей-сирот.

Попечительский совет – надзорный орган фонда, это люди, которые не только осуществляют контролирующую функцию, но и сами активно поддерживают работу фонда:

- Тагиев Руслан Русланович, Генеральный директор АО «Медиаскоп» – председатель попечительского совета
- Никитин Станислав Станиславович, Исполнительный директор ООО «Пополочкам»
- Поташев Максим Оскарович, Президент ассоциации спортивного бриджа России, магистр игры «Что? Где? Когда?», глава компании «RP Consulting»
- Ересковский Алексей, Партнер компании AXES PRO
- Кузнецов Сергей Олегович, Главный архитектор города Москвы, первый заместитель председателя Комитета по архитектуре и градостроительству г. Москвы
- Плохов Александр Васильевич, Бизнесмен

Высший орган управления фонда по Уставу – Совет фонда, люди, которые определяют основные направления деятельности фонда:

- Лахманлос Инна Ихтиловна – председатель Совета фонда
- Тульчинская Татьяна Владимировна
- Хадеева Мария Валерьевна
- Огарева Елена Евгеньевна
- Леониду Алла Анатольевна

Единоличным исполнительным органом фонда является директор – Тульчинская Татьяна Владимировна.

В штате фонда в 2021 году работал 21 сотрудник. И, как всегда, нам помогали волонтеры, без поддержки которых мы бы не справились!



Наша миссия, цели и базовые принципы

Миссией фонда является содействие решению проблемы сиротства в России.

Основные цели фонда:

- Комплексное сопровождение приемных семей.
- Реализация программ социальной адаптации для детей-сирот, находящихся в учреждениях, в том числе, проведение специальных тренингов и семинаров для выпускников и старшеклассников, организация и проведения выездных и каникулярных программ для воспитанников.
- Профессиональное наставничество воспитанников и выпускников учреждений для детей-сирот.
- Обучение и повышение квалификации специалистов, работающих в теме сиротства.
- Консультирование потенциальных принимающих родителей.
- Оказание некапитальной, но необходимой материальной помощи сиротским учреждениям, дополняющей то, что не финансируется государственными бюджетами, оказание необходимой материальной помощи выпускникам сиротских учреждений, приемным семьям и семьям группы риска.
- Помощь в лечении и обеспечении медикаментами и медицинским оборудованием детей-сирот, приемных детей и сиротских учреждений.

Базовые принципы деятельности фонда, ценности, которые фонд поддерживает и отстаивает:

- Центрированность на детях. Фонд занимается детьми, а не учреждениями.
- Приоритет семейного воспитания детей над институционализированным.
- Фокус на конкретном человеке, на том, как помочь ему реализовать свои интересы, воспользоваться свободой выбора направлений собственного развития.
- Бескомпромиссная вера в потенциал каждого ребенка.
- Сосредоточенность усилий на том, чтобы каждый ребенок мог быть включен в социум.
- Командный подход в работе.
- Долгосрочность и системность сопровождения, а не «акционизм».

Кому мы помогаем

В 2021 году нашими основными целевыми аудиториями оставались:

- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, живущие в учреждениях 4-х регионов России: Кировской, Московской, Нижегородской и Ростовской областей, в которых фонд реализует различные программы. В регулярных программах фонда приняли участие **120 детей и подростков - воспитанников детских учреждений**.
- Выпускники сиротских учреждений. В проекте поддержки выпускников участвовали **24 выпускника**.
- Приемные семьи, в том числе принявшие на воспитание детей с особенностями развития. В 2021 году в Помогаящем центре получили помощь **172 взрослых и детей из 116 приемных семей**.
- Персонал сиротских учреждений и сотрудники региональных НКО, работающих в теме сиротства. В 2021 году **специалисты семейного устройства из 35 регионов РФ** приняли участие в обучающих программах фонда.
- Потенциальные приемные родители.
- Малообеспеченные семьи и семьи группы риска.



Помогающий центр

В Помогающем центре в 2021 году работало 12 специалистов. В нашей команде есть детские и подростковые психологи, психологи для взрослых, лечебный педагог, социальный педагог и нейропсихолог. Помогающий центр (ранее – Ресурсный центр помощи приемным семьям) с 2009 года помогает приемным семьям в сложных ситуациях: угроза возврата ребенка в детский дом, работа с ранней детской травмой и пр. Второе важное направление деятельности – формирование профессионального сообщества и распространение практики комплексного подхода к работе с приемными семьями среди специалистов семейного устройства. Также мы провели работу, направленную на повышение организационной устойчивости, увеличение информационной открытости Центра. В итоге удалось не только сохранить и дополнить программы Центра для приемных семей и специалистов семейного устройства, но и значительно расширить географию деятельности за счет использования онлайн-формата и установления партнерских контактов с региональными НКО.

Программа помощи приемным семьям



Наша главная ценность – это искренние и глубокие отношения внутри семьи. Мы верим, что каждый родитель может получать удовольствие от воспитания приемного ребенка, даже если в какой-то момент это казалось невозможным. Цель нашей работы – повышение психологической грамотности и стабилизация эмоционального состояния родителей и детей.

Мы коллегиально разрабатываем маршрут помощи для каждого случая, обсуждаем его с родителями и корректируем в соответствии с ожиданиями семьи. Мы помогаем родителям понять особенности ребенка, преодолеть кризисы и получать радость от общения.

В Центре родители получают консультации по вопросам детско-родительского взаимодействия, работают со специалистами над своими личными проблемами, улучшают эмоциональное состояние и способность справляться с воспитанием приемного ребенка. Дети прорабатывают свой опыт из раннего детства, учатся распознавать свои эмоции, общаться и с родителями и сверстниками. Мы сопровождаем семьи на всех стадиях, начиная от принятия решения взять ребенка в семью.

В 2021 году в Помогаящий центр обратились более 20 новых семей, для них были проведены диагностики и разработаны индивидуальные маршруты помощи. Многие семьи мы сопровождаем в течение нескольких лет. Всего в течение года помощь получили **116 семей**.

В течение года проведено **765 индивидуальных консультаций для родителей и 603 – для детей**. В дополнение к индивидуальным консультациям, в Центре действуют группы, посвященные различным аспектам приемного родительства. Мы помогаем решать конфликты, укрепить привязанность, занимаемся профилактикой эмоционального выгорания.

В 2021 году в рамках комплексной программы помощи приемным семьям проведены занятия в **9 тематических группах**, а также занятия в детской и взрослой **творческих мастерских**. Реализуются два уникальных проекта: **Семейный аудиотеатр и Детская киностудия**. Формат групповой работы позволяет укрепить взаимодействие и развить навыки решения проблем детско-родительских отношений в совместной деятельности. Переход в онлайн расширил географию оказания комплексной помощи приемным семьям, доступ к программам Помогаящего центра получили семьи из отдаленных регионов.

Все занятия и консультации бесплатны для приемных семей.

Групповая работа с приемными семьями

Группа «Как научить быть счастливым: привязанность и чуткость» – очные занятия для тех, кто в ближайшее время планирует принять ребенка в семью. Занятия направлены на развитие родительской чуткости и разработаны на основе программы SAFE, способствующей формированию привязанности приемного родителя и ребенка. В работе группы в первом цикле приняли участие 8 человек. Занятия будут продолжены в 2022 году.

Онлайн-группа «Я – приемный родитель» – группа для участников из всех регионов РФ. Занятия помогают вспомнить, что рассказывали в Школе приемных родителей, обсудить сложные ситуации в семье и вместе со специалистами найти возможные решения. В 2021 году прошли 2 цикла занятий, в которых приняли участие 46 приемных родителей. Были разработаны новые форматы проведения группы: на платформе ZOOM и в закрытом канале мессенджера Telegram с обратной связью в течение дня.

«Навстречу друг другу» – занятия для приемных родителей и детей до 6 лет. Группа работает в смешанном формате: онлайн и очно. Это совместные детско-родительские занятия, где ведущие предлагают игры и задания, с помощью которых ребенок вместе со своим взрослым может пройти все возрастные этапы эмоционального развития и закрыть «пробелы» прошлого.

«Играем легко» – онлайн-группа для семей из регионов с приемными детьми в возрасте 6-11 лет, направленная на улучшение понимания и контакта с ребенком. Родители учатся справляться со сложностями, возникающими у ребенка в процессе взаимодействия в школе или в детском саду, страхами, конфликтами, проблемным поведением. В 2021 году мы провели 2 цикла занятий группы «Играем легко», в которых приняли участие 14 семей.

Онлайн-группа общения для подростков 13-15 лет – это безопасное пространство, где в присутствии психологов подростки из приемных семей учатся занимать своё место в группе, инициировать общение, защищать себя в ситуации конфликта и спора, получать обратную связь и поддержку. Как показала практика, подростки сохраняют интерес к общению в онлайн группе, охотно поддерживают общение друг с другом и наставниками. В 2021 году мы провели 2 цикла занятий группы, в которых приняли участие 15 подростков.

Группа развития учебных навыков и помощи в обучении для детей 9-12 лет совместно с БФ «Шалаш». Это партнерский проект, в котором приняли участие 13 приемных детей: еженедельные занятия в сопровождении психологов, направленные на развитие навыков и помогающие учиться с учетом особенностей ребенка, пережившего раннее детское неблагополучие.

Онлайн-группа **«Ритмы года»** – цикл онлайн-встреч в помощь родителям: как развить в приемных детях чуткость, эмоциональное и образное мышление. Научить фокусировать внимание, проживать и понимать времена года и различные природные явления через искусство, рукоделие, сказки, стихи, игры.

Арт-терапевтическая онлайн-группа **«Рисуем сказку»** – группа для приемных родителей, направленная на профилактику эмоционального выгорания.

Арт-терапевтическая онлайн-группа **«Лепим сказку»** – группа для приемных родителей, которая позволяет погрузиться в мир творчества, восстановить свой эмоциональный баланс и найти новые источники для вдохновения в безопасной и дружественной атмосфере. В 2021 году в работе группы участвовали 15 приемных родителей.

Аудиотеатр, где педагоги встречаются с семьями онлайн, читают стихи, обсуждают и рисуют, размышляют, выполняют полезные упражнения для развития голоса, воображения и навыков общения. В ходе цикла занятий семьи, под руководством ведущих, взаимодействуя между собой и с другими родителями и детьми, создают мультфильм, озвученный голосами детей и взрослых. В проекте Аудиотеатр в 2021 году занимались 22 приемные семьи из разных регионов РФ.

Детская киностудия – очные занятия, направленные на развитие саморегуляции и самопознания через творчество, развитие способности участвовать в длительном совместном проекте, договариваться и общаться. Ребята знакомятся с миром кинематографа, получают возможность попробовать себя в роли актера, режиссера, оператора, сценариста и т.п., почувствовать уверенность в своих силах, ощутить радость работы в команде. В студии сложился энергичный, работоспособный коллектив. В 2021 году в работе Киностудии принимало участие 15 человек. В мае состоялся выпускной - ребята сняли и смонтировали законченный кинематографический проект и провели премьерный показ.

Творческая мастерская для детей, в которой раз в неделю в течение учебного года приемные дети возраста 10-12 лет собирались, чтобы заняться творчеством. Цель занятий: получение опыта успешной работы, индивидуальное и коллективное самовыражение приемных детей через творческие практики.

Творческая мастерская для взрослых – группа, которая основной целью ставит укрепление ресурсного состояния родителя. Участники отмечают важность полученного опыта релаксации и снижения эмоционального напряжения, а также ценность общения друг с другом.

История Тани



С 2,5 лет Таня живет в приемной семье. Мама много занимается с девочкой, и у Тани заметные успехи – несмотря на то, что в детском доме считали, что девочка «слишком тяжелая, не вытащить».

В 7 лет комиссия ПМПК рекомендовала Тане школу «8 вида» (с облегченной программой для умственно отсталых детей). Но родителям хотелось, чтобы дочка ходила в общеобразовательную школу. Чтобы Таня смогла пойти в обычную школу, ей были необходимы регулярные занятия с дефектологом.

Поскольку семья живет в дальнем Подмосковье и не может тратить несколько часов на дорогу, необходимо было найти специалиста неподалеку. Благодаря вашей поддержке мы собрали средства на оплату занятий, а мама на протяжении всего года участвовала в онлайн-группах для приемных родителей, организованных Помогаящим центром. В результате все получилось: Таню приняли не в коррекционную, а в общеобразовательную школу!

Мама Тани: «Конечно, учительница говорила, что Тане будет нелегко. Но она согласилась ее взять, так как Таня идет на контакт, отвечает на вопросы. По развитию немного отстает, но ее хвалят. Занятия были регулярными, результат заметили и в саду, и в школе».

Несмотря на успехи, адаптация была тяжелой и продолжалась весь сентябрь. Но постепенно ситуация улучшалась. Таня стала работать в классе и даже отвечать у доски.

«Сейчас остаются трудности, но я уверена, что во второй класс нас переведут, – делится успехами танина мама. – Учитель нашла подход к Тане. Благодаря занятиям с дефектологом дочка начала читать и считать».

Для Помогаящего центра дистанционная поддержка приемных семей оказалась новой, непростой, но интересной задачей. Мы продолжаем думать о том, как сделать более эффективной и регулярной помощь приемным семьям, живущим далеко от Москвы.



Вебинар «Роль кровной и приемной семьи в жизни...

230 просмотров •
11 месяцев назад

Вебинар «Почему он кричит? Как родителю...

260 просмотров •
11 месяцев назад

Вебинар «Наставничество как форма поддержки...

435 просмотров • 1 год назад

«Чайка-Необычайка». Фильм «Детской...

105 просмотров • 1 год назад

Фильм о работе Помогającego центра

342 просмотра • 1 год назад



Вебинар «Привязанность и поведение ребенка: на чт...

291 просмотр • 1 год назад

Вебинар «Идентичность и сепарация у приемного...

129 просмотров • 1 год назад

Конференция 2021. Мастер-класс...

57 просмотров • 1 год назад

Конференция 2021. Мастер-класс «Как...

54 просмотра • 1 год назад

Конференция 2021. Мастер-класс...

65 просмотров • 1 год назад

Образовательная программа для приемных родителей

В 2021 году мы продолжили наши регулярные вебинары, посвященные важным для приемных семей проблемам. Каждый вебинар включает в себя теоретическую часть, практические рекомендации и упражнения, ответы на вопросы участников. В качестве ведущих выступают сотрудники фонда, имеющие большой опыт работы с приемными семьями или приглашенные специалисты, эксперты в своей области, имеющие опыт работы с приемными семьями. В течение года было проведено **8 вебинаров**.

Записи вебинаров на [странице Фонда в YouTube](#) собрали суммарно **более 1000 просмотров**.

Вебинары для родителей, которые мы провели в 2021 году:

«Привязанность и поведение ребенка: на что действительно влияет и не влияет привязанность»

Участники узнали, как поведение в разном возрасте говорит нам о разных типах привязанности и о нарушениях привязанности, а также как отличить поведение, связанное с привязанностью, от других проблем поведения.

«Как нейropsychолог может помочь приемному ребенку и его родителям?»

Участники узнали, в чем особенности работы нейropsychолога с приемным ребенком, как понять и научиться различать, когда ребенок не может, а когда – не хочет, как помочь ребенку преодолеть трудности и чем занятия с нейropsychологом отличаются от психологической помощи.

«Особенности подросткового возраста. Отчего всем так тяжело?»

Родители узнали, в чем особенности подросткового возраста и что происходит конкретно с их подростком, почему он себя так ведет и как на это можно ответить родителю.

«Почему он кричит? Как родителю реагировать на агрессию и истерику?»

Участники узнали о возможных причинах агрессивного и протестного поведения, о способах помощи себе и ребенку в данной ситуации.

«Как помочь учиться ребенку с особенностями развития и поведения»

Участники узнали о способах мотивации ребенка делать то, что не хочется, но необходимо, как детский мозг решает рутинные задачи, а также о способах продуктивной поддержки ребенка.

«Способы разрешения конфликтов в семье: как договориться с ребенком и между собой»

Участники узнали о конструктивных способах разрешения конфликтов и получили подробные ответы на практические вопросы.

«Особенности взаимодействия родителей и нейropsychолога в рамках коррекционно-развивающей работы с ребенком»

Обсудили, кто такой нейropsychолог, что он знает и умеет, какие изменения в ребенке можно ожидать от занятий и в какие сроки, а также почему родителю важно поддерживать обратную связь со специалистом.

«Творчество для приемного ребенка: неожиданные возможности искусства»

Участники узнали: как сделать домашнее творчество инструментом в решении проблем, как пробудить творческую инициативу ребёнка и поддержать его адекватную самооценку, как реагировать на неудачи, чтобы они становились стимулом к действию. А также – как творческие занятия помогают ребенку научиться распознавать и выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей и получить опыт разрешения конфликтов в безопасной и принимающей среде.

Отзывы приемных родителей



Ольга П.: «Спасибо огромное за проведение группы для приемных семей «Играем Легко» Анне Телепиной и Татьяне Волковой. Проводили группу крайне профессионально, создали атмосферу любви и принятия. С нетерпением ждала еженедельной встречи с ними. Благодаря обучению я начала играть с детьми самостоятельно, наш контакт с ними улучшился, дети проигрывали свои проблемы, их состояние улучшилось и в целом они стали спокойнее. Отличная альтернатива игровой терапии, которую можно проводить дома самостоятельно, не тратя время и ресурсы на то, чтобы довести ребенка до игрового терапевта. Благодарю за такое важное для нашей семьи обучение! Это большая помощь нашим приемным детям!»

Наталья М. о группе «Рисуем сказку»: «Хочу выразить благодарность и восхищение за этот курс! И организаторам, и ведущим! Формат очень удобный, тема – русская народная сказка – оказывается, очень близка нам. Мы читаем и обсуждаем, думаем, рисуем – выражаем на бумаге свои чувства, мысли и образы. Это так увлекательно! Порой приходят открытия, какие-то важные решения старых проблем. По-другому видишь и себя, и близких. Лично я на этом курсе получила огромный ресурс, моё внутреннее состояние обогатилось и стало более осознанным. Большое спасибо за эту прекрасную идею!»

Татьяна Ю.: «Большое спасибо за удивительные занятия Аудиотеатром! Добрая, творческая атмосфера помогала детям раскрыться и проявить свои таланты в полную силу. Радость, улыбки, смех! Совместные домашние занятия определенно укрепили связь с ребенком, добавили веселья и радости в общении. И – потрясающий результат! Отдельная благодарность за чудесный монтаж. Ребенок в полном восторге! Это видео надолго останется предметом его гордости, свидетельством его успешности и радости работы в команде. Спасибо за прекрасную подачу рисунков, поделок и фотографий на занятиях, научившую ребенка искренне радоваться за других ребят и результаты их творчества. Ждем новых проектов!»

Наталья С.: «Занятия в творческой мастерской – это как глоток воздуха! Очень приятно, что есть место, куда можно прийти и просто расслабиться, самой побыть ребенком, посмеяться и сделать что-то своими руками».



Межрегиональная программа

Формирование профессионального сообщества и распространение практики комплексного подхода к работе с приемными семьями среди специалистов семейного устройства – важное направление работы Помогаящего центра, которое мы ведем с 2014 года. Всего в программе задействован **241 участник** из всех регионов России.

В 2021 году состоялась традиционная **Межрегиональная конференция**. Тема конференции – "Помощь приемным семьям в условиях пандемии: трудности, достижения, открытия". Мы проанализировали опыт, который получили благодаря пандемии и вынужденному дистанционному формату работы в 2020 году. Проведение мероприятия в онлайн-формате позволило привлечь большее количество участников из регионов.

За 2 дня плотной работы мы провели ряд пленарных докладов и 9 мастер-классов. Ведущие рассказали о том, как в условиях пандемии трансформировались формы работы, как менялось взаимодействие с приемными семьями, какие преимущества дал нам онлайн-формат, и как мы могли бы сохранить их в «пост-ковидной» жизни. По итогам были издан сборник методических материалов, который распространяется бесплатно по заявкам специалистам по семейному устройству.

Помимо такого масштабного события, как Конференция, мы в течение года проводили обучение специалистов в формате **онлайн-групп** и вебинаров. В 2021 году действовали группы: «Особенности работы с приемными подростками и их семьями» и «Предотвращение физического и эмоционального насилия в приемной семье», **супервизорская группа**. Было проведено **17 вебинаров**.

Мероприятия были бесплатными для участников. Записи вебинаров на странице Фонда в YouTube собрали суммарно **более 3000 просмотров**.

Темы вебинаров для специалистов в 2021 году:

- «Роль семьи в работе с психологической травмой»
- «Особенности и сложности позиции приемного родителя в отношениях с ребенком с опытом насилия»
- «Школьная дезадаптация приемного ребенка. Интеграция ребенка с особенностями здоровья и поведения в среду ровесников. Взаимодействие НКО и образовательных организаций»
- «Плоды и цена насилия»
- «Как специалист может помочь семье с приемным ребенком, пережившим сексуализированное насилие»
- «Идентичность и сепарация у приемного подростка. Влияние травмы привязанности на подростковый возраст»
- «Роль кровной и приемной семьи в жизни подростка: как НКО может помочь во взаимодействии приемной и кровной семьи»
- «Наставничество как форма поддержки подростка после выпуска из приемной семьи: как НКО может подготовить наставников и взаимодействовать с ними в интересах подростка»
- «Как специалисту сохранить себя, встречаясь с насилием в истории клиента»
- «Приемные родители и специалисты: особенности взаимодействия»
- «Нейрофизиологические последствия раннего детского неблагополучия. Влияния травмы на развитие мозга»
- «Депривация в раннем возрасте и ее влияние на развитие ребенка»
- «Подготовка приемных родителей к поддержке ребенка, переживающего травматический опыт»
- «Адаптация детей к травме, полученной в отношениях»
- «Особенности работы психолога с темой утраты у ребенка»
- «Что специалист семейного устройства должен знать о теории привязанности?»
- «Формирование привязанности в неблагоприятных условиях раннего детства: причины, последствия и пути помощи».

Отзывы участников вебинаров:



Ольга, Архангельская обл, г. Вельск: «"Большое спасибо за очень важный вебинар. Мало лекторов, которые так профессионально и понятно говорят о работе мозга и изменениях в случае травмы. Наконец, стало понятно, что происходит с младенцем и как можно ему помочь».

Елена, Набережные Челны: «Вебинар прекрасно дополняет другие ваши вебинары про помощь приемным детям. Очень рада, что получаю рассылку и могу участвовать в них. Очень помогают, особенно нам – психологам в небольших городах. Приемные семьи у нас есть, а учиться трудно – ездить далеко. Такие темы и такой профессионализм – наше спасение. Спасибо!!!»

Татьяна, Пенза: «Спасибо, что пригласили такого хорошего специалиста. Наконец удалось понять, в чем суть депривации и как можно помочь ребенку. Я сама специалист и приемная мама. Много вижу и на своих приемных детях, и в тех семьях, которым помогаю как психолог. Родителям с таким ребенком очень тяжело. Теперь я смогу подсказать им, что делать».

Рина, Иркутская область, г. Братск: «Все очень понятно и полезно. Спасибо вам, что помогаете нам работать. Депривация и её последствия – очень важная тема, так как часто ребенок в кровной семье тоже оказывается без надлежащего ухода и показывает признаки депривации»..



Социальная адаптация

Направление социальной адаптации реализуется практически с момента создания фонда, в регулярные программы оно оформилось уже в 2009 году. В отделе социальной адаптации в 2021 работало 5 человек. Три основные составляющие программы – регулярные тренинги личностного роста «Ступени», тематические программы в Москве или на территории учреждения во время каникул, а также стажировки для старшеклассников. Также постоянно действует проект «Поддержка выпускников» и цикл онлайн-лекций «Культпросвет». В 2021 году сменился состав наших «подопечных» детских домов. Теперь с нами Павловский санаторный детский дом и Школа-интернат для детей с ОВЗ №1 г.Кирова. Тужинский детский дом и Нижегородская школа-интернат – наши неизменные партнеры на протяжении многих лет. Как и раньше, в некоторых наших мероприятиях принимает участие Донецкий центр помощи детям Ростовской области.

Тренинги «Ступени»



В 2021 году мы продолжили тренинги «Ступени» по таким темам, важным для развития подростка, как самовосприятие, принятие себя и других, доверие, личные границы, эмоции, конфликты, договоренности, ответственность, принятие решений, ресурсы, будущее, достижение целей, планирование и др. Цикл «Ступени», уже апробированный и доказавший свою эффективность, в этом году был дополнен отдельным направлением по развитию когнитивной сферы.

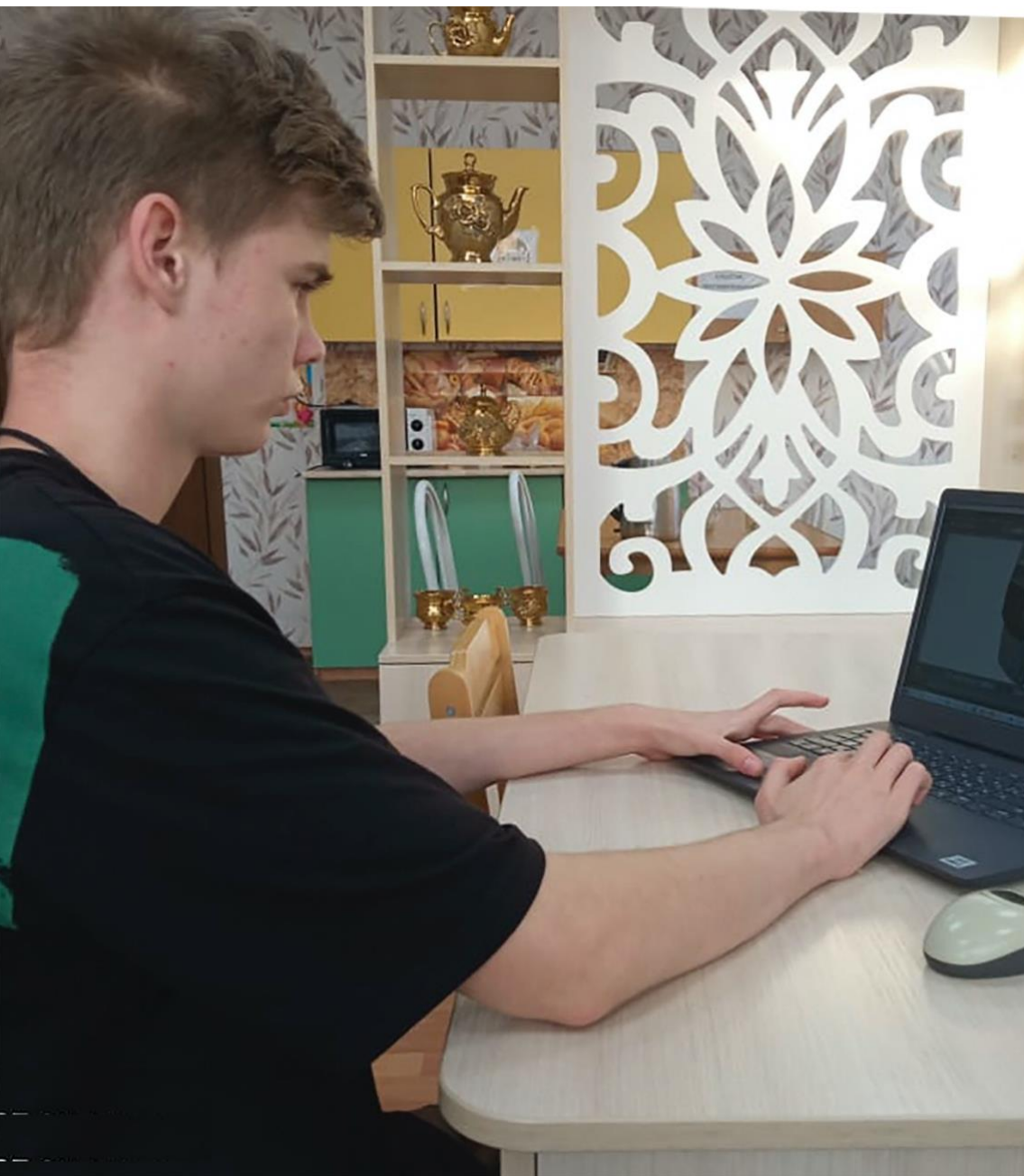
Нам удалось совместить два формата занятий - онлайн и очные. Онлайн занятия были посвящены развитию когнитивных функций (внимания, восприятия, памяти, речи, воображения, мышления и др.) и возможностям их применения в решении жизненных задач: обучении в школе, подготовке к экзаменам, выборе профессии. Всего было проведено **62 занятия**: 21 очное и 41 – онлайн. В занятиях приняли участие **65 подростков**.

В мае 2021 года в Нижнем Новгороде и Туже прошли занятия, завершающие двухгодичный цикл «Ступени». А осенью мы начали цикл заново – с «новенькими» тужинцами и нижегородцами, а также ребятами из Кирова и Павлово, которые только что присоединились к нашим программам. Как всегда, начали с темы Я, Мои ресурсы, Мои слабые и сильные стороны.

Впечатления педагогов от первых занятий: *«Темы были непростые для ребят, поскольку у них, в силу разных причин, представления о себе не до конца сформированы, либо нарушены. Зачастую говорить о других им легче, чем описать самого себя. Встречи с нашими гостями ребятам так понравились, что и после тренинга, да что уж там, даже утром следующего дня они делились впечатлениями. Теперь с нетерпением будем ждать Ольгу и Андрея в гости снова».*

Марина Гридунова, психолог: *«Всем особенно нравится пальчиковая гимнастика, задачки на внимание и поиск логических нестыковок. И конечно те ребята, которые не пропускают занятия, меняются на глазах. Ну а тем, кто приходит в первый раз, пока сложно».*

История Ильи



Илья – воспитанник Донецкого центра помощи детям, восьмиклассник. Когда мы познакомились, Илья рассказал, что увлекается программированием и хотел бы заниматься дистанционно. Мы смогли купить и передать молодому человеку ноутбук для занятий и стали искать возможность организовать обучение.

В итоге все получилось, и в течение года Илья увлеченно изучал программирование и анимацию в хорошей онлайн-школе.

Марина Гридунова, психолог: «Илья – удивительно серьезный и целеустремленный парень. Он действительно хочет стать программистом и я верю, что у него все получится».



Программы, проводимые на каникулах

В 2021 году постепенно были сняты все коронавирусные ограничения и мы с удовольствием провели несколько "каникулярных" программ – в Москве или на территории детского дома. В программах приняли участие **61 человек**.

Весной в обновленном формате прошла профориентационная программа **«Шаг в профессию»**. В июле десятиклассники из Тужи и Нижнего Новгорода приняли участие в **стажировке**. В августе состоялась традиционная летняя программа **«Я – выпускник»**. А на осенних каникулах наши психологи съездили к ребятам из школ-интернатов Нижнего Новгорода и Павлово с программой **«Осеннее вдохновение»**.

«Шаг в профессию»: впечатления участников



Впервые программа прошла в обновленном формате: для каждого участника был разработан индивидуальный маршрут. Количество мини-стажировок по различным профессиям на этой программе побilo рекорды: ребята вблизи посмотрели на работу стоматолога, ветеринара, спасателя, пожарного, пловца, косметолога, журналиста, фотографа, фитнес-тренера, психолога, банкира, повара, кондитера, бровиста, делопроизводителя, ландшафтного дизайнера, менеджера по продажам, дайвера, столяра, автомеханика, парикмахера, тату-мастера и дизайнера одежды. Спланировать такую насыщенную программу было нелегко, но оно того стоило: ребята были в восторге.

Ваня: «Понравилось все, разочарований точно не было. Но стоматологом быть очень сложно! Представляете, нужно даже знать физику, не говоря про химию. А пожарным мало платят. Зато я узнал, что спасатели занимается всем, даже снимают кошек с дерева, а пожарные – только тушением пожаров».

Полина: «Больше всего понравилась, наверное, у косметолога. Там так спокойно! Журналистом быть сложно – нужно много всего знать, быть начитанной. А я не очень люблю читать».

Федор: «В ресторане я работал целых 6 часов! Делал нагетсы, пиццу и салат «Цезарь». А еще испек Медовик и привез с собой, чтобы угостить ребят. Всем понравилось».

Дима: «Сначала было страшно работать на столярных станках, а потом интересно. Здорово, что из дерева можно сделать все что угодно. А еще я теперь могу определить, пора ли менять колодки на машине. Думаю, автомеханик – тоже подходящая для меня профессия».

Вика: «Между прочим, бровист должен много в чем разбираться. Нужно понимать структуру волос. Как можно визуально исправить узко посаженные глаза или низкие брови. А вообще все эти профессии нравятся тем, что результат видно сразу. И важно уметь общаться с людьми. Еще я поняла, что могу найти свое призвание не сразу, и это нормально».

Целью **стажировки** было дать участникам опыт настоящей работы, познакомить их с такими понятиями, как трудовая дисциплина, ответственность, работа в команде. Она прошла в Москве, в фитнес-клубе World class. Восемь десятиклассников попробовали себя в разных качествах – маляров, рабочих склада, сотрудников зоны ресепшн.

Вот впечатления Дианы Кузьминой, куратора группы: *«Положительные изменения отметили большинство ребят. Никита стал более самостоятельным. Виктория и Ирина перестали бояться работы, связанной с общением с людьми. Ксении понравилась зона СПА, она никогда не думала, что ей так понравится работа на складе косметики. Саша и Федор особых изменений в себе не увидели, но мы видим – ребята постепенно становятся более ответственными, самостоятельными. А когда вернулись домой, сразу побежали в магазин, тратить свою первую зарплату».*

В программе **«Я – выпускник»** приняли участие молодые люди из Донецка, Тужи, Солотчи, Нижнего Новгорода и Павлово. Всю неделю ребята посещали тренинги и игры, цель которых – помочь им интегрироваться в общество и стать более успешными в их самостоятельной жизни – и тем, кто ее только начинает, и тем, кто уже выпустился пару лет назад. Выпускники из разных регионов были не знакомы друг с другом, но уже к вечеру первого дня общались как давние знакомые, вместе готовили ужин, разговаривали. В программе было много тренингов: о принятии себя, целеполагании, работе со страхами и эмоциональном интеллекте, о профилактике ВИЧ, о безопасном поведении в соцсетях и о том, как не стать жертвой финансового мошенничества. Еще участники программы встретились с юристом и обсудили интересующие их вопросы, узнали о первой помощи и самых необходимых лекарствах, которые должны быть в домашней аптечке. В свободное время ребята гуляли по Москве – катались на самокатах, сходили в кино, посмотрели на поющие фонтаны.

На осенних каникулах наши психологи съездили к ребятам из школ-интернатов Нижнего Новгорода и Павлово с программой **«Осеннее вдохновение»**. Много играли, рисовали – конечно, не просто так, а со смыслом. Целью программы было определить свои слабые и сильные стороны, повысить самооценку, развить творческие способности.

В отзывах о программе участники написали: *«Мне понравилось, когда мы рисовали свои гербы и разговаривали о своих характерах. Я узнал, что каждый может контролировать себя и теперь благодаря этим занятиям я чувствую себя свободно»; «Больше всего мне понравились тесты и было очень классно их решать»; «Вместе играли в развивающие игры, а после всех наших активных занятий было дружное чаепитие, где мы просто разговаривали о том, что нам понравилось во время занятия»; «Мне понравилось узнавать что-то новое. Я могла чувствовать себя свободно. Я нарисовала свой герб, научилась управлять своими эмоциями. Еще мне понравилось, как мы обсуждали наши качества. Я узнала, что плохие качества можно перевернуть в хорошие. Я узнал, что идеальных людей не существует!»*

В помощь ребятам из детских домов, задумывающимся о выборе профессии, при поддержке Благотворительного фонда Абсолют-Помощь был разработан **сайт profinfo.hereandnow.ru**. Также сайт будет полезен наставникам, педагогам и всем, кто сталкивается с проблемами профориентации подростков. Ребята могут пройти простое тестирование, определяющее склонность к тому или иному типу профессий, посмотреть короткие видеоролики о профессиях, получить обратную связь от наших психологов.



Поддержка выпускников

Фонд продолжает и после выпуска из детского учреждения помогать ребятам, с которыми работал до этого, и тех, кто впервые обращается за помощью. Всего в 2021 году в проекте было **24 участника**, с которыми мы поддерживаем постоянный контакт. Наши сотрудники поддерживают ребят при решении сложных вопросов: восстановление потерянных документов, консультации по вопросам трудоустройства или получения жилья. Для пятерых выпускников мы провели адресные сборы: Анне помогли собрать часть средств на ремонт квартиры, Антону оплатили проживание в хостеле, пока он сдавал вступительные экзамены, для Виктории купили материалы для обучения, Ольге и Игорю оплатили лекарства и стоматологическое лечение.

«Я точно знаю: если ребята не звонят и не пишут, значит, у них все в порядке. А ребята знают, что если что – мы рядом. Хотя приятно иногда просто получить сообщение «Привет, у меня все в порядке». И это бывает не так уж редко», - говорит Ольга Цыганова, психолог, куратор направления «Поддержка выпускников».

История Анны



Анна выросла в детдоме маленького города Шахты Ростовской области. После выпуска она закончила Октябрьский агро-технологический техникум по специальности «Ветеринария» и поступила в Донской аграрный университет, чтобы продолжить обучение по той же специальности.

Аня – сирота, и по закону ей принадлежит квартира, где прежде жили ее родственники. Вот только жилье это было в ужасном состоянии: окна выломаны, осыпалась штукатурка, сантехника и плита сломаны. К тому же остались огромные долги по коммунальным платежам, поэтому в квартире были отключены электричество и водоснабжение.

Такая ситуация – не редкость, сиротам часто достаются проблемные квартиры (или вообще полуразвалившиеся дома), в которых по факту жить невозможно. И это при том, что для человека, всю жизнь знавшего только казенное, свое жилье – особая ценность.

Многие в положении Ани сдаются, но эта девушка была настроена решительно. Быть настолько целеустремленной – большая редкость для человека, прошедшего через сиротскую систему. Аня мечтает отремонтировать квартиру к окончанию университета. И мы рады, что смогли ей помочь. В начале 2021 года мы провели сбор на площадке Добро Mail.ru, чтобы помочь Ане. В результате в ее квартире установили окна и плиту. Дом девушки потихоньку наполняется уютом.

Аня благодарит всех, кто поддержал ее: «Иногда кажется, что весь мир против тебя, что никому нет дела до твоих несчастий. Но потом происходит чудо, и ты понимаешь, что все совсем по-другому. Мир не без добрых людей. Спасибо за участие в моей судьбе! Спасибо за отзывчивость, за желание протянуть мне руку помощи. Я не знаю вас и, наверное, мы никогда не встретимся лично, но меня греет мысль, что рядом есть люди, которые готовы помочь, не желая получить что-то взамен. Это очень серьезный вклад в обустройство моей квартиры. Да, я понимаю, как много трудностей ждет меня впереди, но благодаря вам и благодаря тому, что рядом есть люди, которым не безразлична моя судьба, у меня появились силы для того, чтобы двигаться дальше».



Партнерские проекты

В 2021 году состоялись 3 экскурсии культурно-образовательного проекта «Пушкинский – воспитанникам детских домов и интернатов», организованный Государственным музеем изобразительных искусств им. А.С. Пушкина и компанией «Ланит» при участии нашего фонда. При поддержке компании «Джонсон и Джонсон» продолжился проект поддержки Елатомского детского дома-интерната.

Кроме того, в сотрудничестве с Благотворительным фондом «Дети Марии» мы провели Школу наставников из 10 занятий.

Истории детей и педагогов из Елатомского детского дома-интерната



Проект поддержки Елатомского детского дома-интерната для детей с ОВЗ включает в себя такую важную составляющую, как повышение квалификации персонала.

В октябре двое воспитателей ДДИ прошли масштабное обучение в Центре лечебной педагогики «Особое детство». Педагоги посетили 9 полезнейших семинаров и практикумов.

Ольга Петровна, воспитатель:

«Нам много рассказывали о том, что в работе с ребенком нужна системность, повторение определенных действий. Для детей с особенностями развития такая предсказуемость и повторяемость очень важны.

У меня в группе есть девочка, Анечка. Она умеет чистить зубы, умываться, вытираться полотенцем. И когда я вернулась с обучения, мы с ней превратили все эти действия в ритуал.

Ванна находится подальше от группы, Анечка ходит туда в ходунках. И когда она утром видит эти ходунки, она уже знает, что сейчас она пойдет в ванную, откроет кран, намочит щетку. Мы с ней вместе выдавим пасту на щетку, она почистит зубы, прополощет рот, умоеется, закроет кран, вытрется полотенцем и мы с ней пойдем обратно в группу. И вот этот ритуал она четко сама стала повторять примерно через месяц после того, как мы стали заниматься. И она с таким удовольствием все это делает! Она смеется, улыбается, – видно, что ей это действительно доставляет удовольствие.

Очень полезный блок занятий был посвящен кормлению – с чего начать, как вызвать интерес ребенка. После курсов мы с одной девочкой, с Яночкой, стали учиться кушать. И спустя полгода она стала есть самостоятельно. Очень радостно видеть такие успехи!»



Адресная помощь

В 2021 году мы с помощью наших жертвователей помогли двум приемным семьям оплатить занятия для детей со специалистами – дефектологом и нейропсихологом, а также одному приемному подростку оплатили обучение в колледже; купили отопительный котел для многодетной семьи; помогли пяти выпускникам с оплатой материалов для ремонта и бытовой техники, лекарств и лечения, а также материалов для обучения. Кроме того, для Школы-интерната №1 г.Кирова было приобретено походное оборудование, а для Шахтинского центра помощи детям – мебель для социальной гостиной, где при необходимости могут останавливаться выпускники. Для наших давних друзей, Детского клуба «Ласточка» из республики Карелия мы собрали средства на ремонт крыши и купили к Новому году сладкие подарки и сладости для чаепития.

История отряда «Долг»



В школе-интернате No1 Кирова с 2004 года действует отряд «Долг», который каждый год выезжает в места сражений Второй Мировой войны на поисковые работы.

За это время в экспедициях приняли участие 123 воспитанника школы-интерната. Члены отряда подняли и торжественно захоронили 490 бойцов и командиров в Ленинградской, Новгородской, Калининградской областях и Польше, установили 12 имен бойцов.

В 2021 году Вахта Памяти прошла на территории Новгородской области, в деревне Старое Рамушево Старорусского района. В экспедиции приняли участие 25 ребят – воспитанники и выпускники школы-интерната.

Чтобы экспедиция состоялась, отряду была нужна помощь в приобретении оборудования для проведения поисковых работ (бензопилы, поискового магнита, ножниц для резки корней, навигатора, радиостанций) и для устройства быта (раскладной печки и тента-кухни). Вы помогли нам собрать эти средства.

«Погода совсем не радовала, особенно при работе на болотах, когда поливало сверху и затапливало снизу. Но теплая землянка вечером спасала в любую погоду. Всего отрядом было найдено 33 бойца, установлено 2 имени. Каждый из бойцов достался отряду с огромным трудом, но ведь им в войну было в тысячи раз хуже. И всего два имени: Петр Карпов (Алтай-Украина), 1916 года рождения, Парфирий Кудряшов (Башкирия), 1920 года рождения... Поиск продолжается. Огромное спасибо благотворительному фонду «Здесь и сейчас» за оказанную благотворительную помощь!», – написали нам участники экспедиции.

Финансовый отчет

Благотворительный фонд помощи детям-сиротам «Здесь и сейчас» реализует благотворительную деятельность с 2005 года. При ведении финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства фонд руководствуется нормами Гражданского кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, ФЗ «О фондах», ФЗ «О благотворительных организациях», законом «О бухгалтерском учете», Положениями о бухгалтерском учете и иными законодательными и нормативными актами. Фонд применяет упрощенную систему налогообложения с объектом налогообложения – доходы. Бухгалтерский учет ведется в фонде для целей учета целевого расходования денежных средств в полном объеме.

В 2021 году фондом были получены пожертвования в общем объеме 28 981 285 рублей. 14,4 % общего объема финансирования было получено от физических лиц, 54,5 % – от некоммерческих организаций и 10,4 % – от коммерческих организаций, 18,7 % – грант Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

Крупные и регулярные пожертвования были получены от БФ «Абсолют-помощь», БФ «Свет», БФ развития филантропии, ООО «Буровая компания «Евразия», ARC Action for Russia's Children, БФ CSS, компаний «Джонсон и Джонсон», АО «Медиаскоп», «Акцион-МЦФЭР», МТС-банка и других некоммерческих и коммерческих организаций.

Общий объем расходов фонда в 2021 году составил 26 336 433 рубля. На эти средства были реализованы программы социальной адаптации воспитанников и выпускников детских домов и программы помощи принимающим семьям, оплачена адресная помощь для детских сиротских учреждений, приемных семей и выпускников, реализован межрегиональный проект.

Получено пожертвований – 28 981 285 рублей



Расходы по программам – 26 336 433 рубля.



Как помочь

Вы можете поддержать программы фонда финансово, сделав пожертвование, или стать волонтером фонда, заполнив анкету.

Подписывайтесь на странички фонда ВКонтакте и в Telegram, а также на страничку Помогającego центра, чтобы быть в курсе самых актуальных новостей и акций, а также помогайте нам распространять информацию в социальных сетях.

Больше информации о способах помочь вы найдете на нашем сайте в разделе «Я хочу помочь».

Присоединяйтесь! Вместе мы можем больше.

Контакты

Email: info@hereandnow.ru

Телефон: +7-903-761-33-94

Почтовый адрес: 115162, Москва, ул. Шухова, д.17, корп.2, БФ «Здесь и сейчас».

